

План сопровождения талантливых детей и детей с признаками одаренности

<i>Сроки исполнения</i>	<i>Тема</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Результаты работы</i>
Сентябрь	Выявление одаренного ребенка	Наблюдение за детьми в различных видах деятельности. Определение уровня речевого развития детей дошкольного возраста	Определение по результатам наблюдений и диагностики одаренных детей
Октябрь	Интонация	Развитие интонации у детей при проговаривании чистоговорок	Дети умеют интонационно повторять чистоговорки
Ноябрь	Мимика	Выполнение мимических упражнений, развитие эмоционального фона детей.	Дети изображают мимически заданные эмоции
Декабрь	Подбор стихотворений к дню рождения округа	Подбор и разучивание стихотворений о родном крае	Чтение стихов на мероприятии, посвященном дню рождения округа
Январь	Логическое мышление	Развитие логического мышления	Разгадывание загадок на мероприятии. Посвященном зимним забавам
Февраль	Скороговорки	Разучивание скороговорок для выработки четкого произношения	Быстрое и четкое произношение скороговорок на мероприятии, посвященном Дню родного языка
Март	Подготовка сценария театрализации по сказке Чуковского детьми подготовительной группы	Распределение ролей для театрализации сказки «Муха-Цокотуха»	Разучивание текста по ролям детьми подготовительной группы
Апрель	Постановка «Мухи-Цокотухи» детьми подготовительной группы	Репетиции сказки	Показ сказки детьми подготовительной группы
Май	Воображение	Развитие воображения	Придумывают свою концовку известной сказки

Воспитанники:

Подготовительная группа

Анатолий А.

Полина К.

Агата Ц.

Старшая группа

Григорий Б.

Мария Ч.

Данил Ч.

Средняя группа

Анастасия Х.

Максим А.